

Carlos Gelormini Lezama, Ph. D.

2021

Profesor Asociado, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad de San Andrés,
Director de la Licenciatura en Comunicación
Vito Dumas 284 (1644), Victoria, Buenos Aires, Argentina
cgelormini@udesa.edu.ar

Formación

- Posdoctorado en Psicología del Lenguaje, INECO/CONICET, 2011-2013
- Doctor of Philosophy in Linguistics, University of South Carolina, USA, 2005-2010
- Master of Arts in Linguistics, University of South Carolina, USA, 2005-2008
- Residencia en Psicología, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, 1994-1999
- Licenciatura en Psicología, Universidad de Buenos Aires (UBA), 1989-1994
- Bachillerato, Colegio Nacional de Buenos Aires (CNBA), 1983-1987

Ph. D. Dissertation: *The Overt Pronoun Penalty: A Processing Delay in Spanish Anaphora Comprehension*, director: Dr. Amit Almor; jurado: Dr. Peter C. Gordon, Dr. Anne Bezuidenhout, Dr. Paul Malovrh. University of South Carolina, USA.

M.A. Thesis: *Processing Repeated Names, Overt Pronouns and Null Reference in Spanish*. University of South Carolina, USA.

Publicaciones

1. Ramirez Gelbes, S. & Gelormini-Lezama, C. (2021). Del voseo al lenguaje inclusivo: estandarización, prescripción y cambio lingüístico. En Mársico, G. (Ed.) Género: formación y práctica profesional, 16, (pp. 31-40), Lenguas Vivas; ISSN 2250-8910. <https://ieslvf-caba.infod.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2021/03/Lenguas-Vivas-16.pdf#page=31>.
2. Gelormini-Lezama, C. (2020). The overt pronoun penalty for plural anaphors in Spanish. Diego Pascual y Cabo & Idoia Elola (Eds.), *Current Theoretical and Applied Perspectives on Hispanic and Lusophone Linguistics*, [Issues in Hispanic and Lusophone Linguistics, 27], 175–188. Amsterdam: John Benjamins.
3. Couto, B, Rojas, G, Gelormini-Lezama, C, & Neill, S (2020). Memory, Executive Function and Social Cognition in Neurological Disorders, *Reference Module in Neuroscience and Biobehavioral Psychology*. Elsevier.
4. Zulaica, I. & Gelormini-Lezama, C. (eds.) (2019). Reference and Anaphora in Iberian Languages, *Journal of Psycholinguistic Research*, 47 (2).
5. Gelormini-Lezama, C. (2018). Exploring the Repeated Name Penalty and the Overt Pronoun Penalty in Spanish, *Journal of Psycholinguistic Research*, 47 (2), 377-389.

6. Zulaica, I. & Gelormini-Lezama, C. (2018). Introduction to Reference and Anaphora in Iberian Languages, *Journal of Psycholinguistic Research*, 47 (2), 279-282.
7. Gelormini-Lezama, C. (2017). Language games, aspiration and syllabification in Argentine Spanish, *Revista Virtual de Estudos da Linguagem – ReVEL*, v. 15, n. 28, 338-353.
8. Almor, A., De Carvalho Maia, J., Cunha Lima, M. L., Vernice, M., Gelormini Lezama, C. (2017). Language processing, acceptability, and statistical distribution: A study of null and overt subjects in Brazilian Portuguese. *Journal of Memory and Language*, 92, 98 - 113. doi: 10.1016/j.jml.2016.06.001
9. De Carvalho Maia, J., Vernice, M., Gelormini Lezama, C., Cunha Lima, M. L., Almor, A. (2017). Co-referential Processing of Pronouns and Repeated Names in Italian. *Journal of Psycholinguistic Research*, doi: 10.1007/s10936-016-9450-2
10. Gelormini Lezama, C., Huepe, D., Herrera, E., Melloni, M., Manes, F. García, A. Ibañez, A. (2016). The Overt Pronoun Constraint across three dialects of Spanish. *Journal of Psycholinguistic Research*, 45 (4), 979 - 1000. doi: 10.1007/s10936-016-9426-2
11. Lavin C, Melis C, Mikulan E, Gelormini C, Huepe D, Ibañez A. (2015). The Anterior Cingulate Cortex: An Integrative Hub for Human Socially-Driven Interactions. In Steve W C Chang, Masaki Isoda (Eds). *Neural basis of social learning, social deciding, and other-regarding preferences*. Frontiers Media SA: Switzerland. ISBN: 978-2-88919-429-2
12. Peters, S., Wilson, K., Boiteau, T. W., Gelormini-Lezama, C., and Almor, A. (2015). Do you hear it now? A native advantage for sarcasm processing. *Bilingualism: Language and Cognition*, doi:10.1017/S1366728915000048
13. García, AM., Ibanez, A., Huepe, D., Houck, A., Michon, M., Gelormini Lezama, C., Chadha, S and Rivera-Rei, Á. (2014). Word reading and translation in bilinguals: The impact of formal and informal translation expertise. *Front. Psychol.* 5:1302. doi: 10.3389/fpsyg.2014.01302
14. Gelormini Lezama, C. (2014). Procesamiento de oraciones en bilingües. En A. M. García y S. Suárez Cepeda (eds.), *Bilingüismo: Abordajes psicolingüísticos y cognitivistas*. Córdoba: Comunicarte.
15. Kargieman, L., Herrera, E., Baez, S., García, A., Dottori, M., Gelormini, C., Manes, F., Gershanik, O., Ibañez, A. (2014). Motor-language coupling in Huntington's disease families. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 6:122. doi: 10.3389/fnagi.2014.00122
16. Cardona, J.F., Kargieman, L., Sinay, V., Gershanik, O., Gelormini, C., Roca, M., Bekinschtein, T., Amoruso, L., Manes, F., Ibañez A. (2014) How embodied is action language? *Cognition*, 131 (2), 311-322
17. Gelormini-Lezama, C. & Almor, A. (2014). Singular and Plural Pronominal Reference in Spanish. *Journal of Psycholinguistic Research*, doi: 10.1007/s10936-013-9254-6.

18. Gonzalez-Gadea, M. L., Damm, J., Richly, P., Gelormini Lezama, C., Manes, F., Ibañez, A., Roca, M. (2013). Emotional recognition of unrecognized visual stimuli in a person with posterior cortical atrophy. *Alzheimer's and Dementia*, 9(4), 737-738, DOI: 10.1016/j.jalz.2013.05.1482
19. Melloni, M., Sedeño, L., Couto, B., Reynoso, M., Gelormini, C., Canales-Johnson, A., Sigman, M., Manes, F., Ibanez, A. (2013). [Preliminary evidence about the relationship between meditation, cardiac interoception and social cognition.](#) *Behavioral and Brain Functions*, 9:47.
20. Lavin, C., Melis, C., Mikulan, E., Gelormini, C., Huepe, D., Ibanez, A. (2013). The anterior cingulate cortex: an integrative hub for human socially-driven interactions. *Frontiers in Neuroscience*, 7:64.
21. Amoruso, L., Gelormini, C., Aboitiz, F. A., Alvarez González, M., Manes, F., Cardona, J., and Ibanez, A. (2013). N400 ERPs for actions: Building meaning in context. *Frontiers in Human Neuroscience*. 7:57.
22. Cardona, J.F., Gershanik, O., Gelormini, Lezama C., Houck, A.L., Cardona, S., Kargieman, L., Trujillo, N., Arévalo, A., Amoruso, L., Manes, F., Ibañez, A. (2013). Action-Verb Processing in Parkinson's disease: New pathways for motor-language coupling. *Brain Structure and Function*, 1-19.
23. Gelormini-Lezama, C. (2012). A review of the Repeated Name Penalty: implications for null subject languages. *Revista Lingüística*, 8(2), 22-34.
24. Ibañez, A., Urquina, H., Petroni, A., Baez, S., Lopez, V., do Nascimento, M., Herrera, E., Guex, R., Hurtado, E., Blenkman, A., Gelormini, C., Beltrachini, L., Sigman, M., Lischinsky, A., Torralva, T., Torrente, F., Cetkovich, M., Manes, F. (2012). Neural processing of emotional facial and semantic expressions in euthymic bipolar disorder (BD) and its association with theory of mind (ToM). *PLoS One*, 7(10): e46877.
25. Melloni, M., Urbistondo, C., Sedeño, L., Gelormini, C., Kichic, R., and Ibanez, A. (2012). The Extended Fronto-Striatal Model of Obsessive-Compulsive Disorder: Convergence from Event-Related Potentials, Neuropsychology and Neuroimaging. *Frontiers in Human Neuroscience*, 6, 259.
26. Gelormini-Lezama, C. & Almor, A. (2011). Repeated names, overt pronouns, and null pronouns in Spanish. *Language and Cognitive Processes*, 26(3), 437-454.

Investigación

2016 y continúa. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad de San Andrés.

Directora: Eugenia Mitchelstein.

Líneas principales de investigación: procesamiento anafórico en español; procesamiento de lenguaje inclusivo.

Proyectos: procesamiento anafórico en español, italiano y portugués, la restricción del pronombre explícito en español, lectura y procesamiento de la información, juegos lingüísticos, aspiración y silabificación en castellano argentino, anáfora y referencia en español, catalán y vasco.

2010-2015. Laboratorio de Psicología Experimental y Neurociencias (LPEN), Instituto de Neurología Cognitiva (INECO).

Directores: Dr. Agustín Ibañez, Dr. Facundo Manes.

Proyectos: procesamiento anafórico en el español de Colombia, Chile y Argentina, procesamiento de oraciones en español, inglés, portugués, italiano y francés, procesamiento de oraciones en personas con enfermedad de Alzheimer, estudio de los componentes electrofisiológicos en la traducción de palabras inglés-español, mediante potenciales relacionados (ERPs).

2005-2010. Language and Cognition ALAB, University of South Carolina.

Director: Amit Almor, Ph. D.

Proyectos: procesamiento anafórico en español y portugués brasilero, adquisición de la sinalefa y la resilabificación en español como segunda lengua, procesamiento de oraciones en español como segunda lengua.

Presentaciones en congresos, conferencias y simposios

1. Almor, de Carvalho Maia, Cunha Lima, Vernice. & Gelormini-Lezama, C., (2021). Null pronoun in Brazilian Portuguese. 5th Usage-Based Linguistics Conference. Tel Aviv University. Israel.
2. Zarwanitzer, A. & Gelormini-Lezama, C. (2021). Effects of Spanish gender-inclusive language on sentence processing. 17th International Pragmatics Conference, Winterthur, Suiza.
3. Feroce, Fiorentino, & Gelormini-Lezama (2021). Processing of pronouns and repeated names in L1/L2 Spanish. APRAR2021, The Acquisition and Processing of Reference and Anaphora Resolution. Bruselas, Bélgica.
4. Zarwanitzer, A. & Gelormini-Lezama, C. (2020). Spanish gender-neutral sentence processing. 33rd Annual CUNY Human Sentence Processing Conference. Amherst, Massachusetts.
5. Feroce, Gabriele, Fiorentino, & Gelormini-Lezama (2019). Referential Processing in Native and Non-Native Spanish. Hispanic Linguistics Symposium, El Paso, Texas, USA.

6. Ramírez Gelbes, S. & Gelormini Lezama, C. (2019). Cambio lingüístico y lenguaje inclusivo: tod@s, todxs, todes. *Lenguaje y territorio – 64º congreso de la asociación internacional de lingüística*. Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires, Argentina.
7. Gelormini-Lezama, C. & Amit Almor (2018). Procesamiento de oraciones con pronombres explícitos y nulos en castellano: los límites de la ventaja de la primera mención. *Hispanic Linguistics Symposium*, Austin, Texas, USA.
8. Weinstein, M. & Gelormini-Lezama, C. (2018). Acceptability in typos: analysis of reading time of sentences with typographic mistakes in native Spanish speakers. *Hispanic Linguistics Symposium*, Austin, Texas, USA.
9. Gelormini-Lezama, C. (2017). La penalización del pronombre explícito en castellano. *Hispanic Linguistics Symposium*, Texas Tech, Lubbock, Texas, USA.
10. Gelormini-Lezama, C. (2017). The overt pronoun penalty for plural anaphors in Spanish. *30th CUNY Conference on Human Sentence Processing*, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts, USA.
11. Gelormini-Lezama, C., Huepe, D., Herrera, E., M., Manes, F., García, A., Ibañez, A. (2015). Bound and anaphoric pronouns in Spanish. *NeuroCog2015*, Buenos Aires, Argentina.
12. Fajardo, I., Ávila, V., Gil, L., Ferrer, A., Salmerón, L., Gómez, M. and Gelormini, C. (2014). Type of anaphor effect's in readers with Intellectual Disability: What eye movements say. *SIG 2 Comprehension of Text and Graphics*, 2014, Rotterdam, the Netherlands.
13. Colonna, S., Schimke, S; Gelormini-Lezama, C., Almor, A. (2014). Resolution of different pronominal forms: French compared to Spanish. *The 20th Annual Conference on Architectures and Mechanisms for Language Processing (AMLp 2014)*, Edinburgh, Scotland.
14. Maia, J.C., Cunha Lima, M. L., Almor, A., Gelormini Lezama, C. (2014). Acceptability, statistical distribution, and non-usage-based mechanisms in processing null pronouns, overt pronouns, and repeated names in Brazilian Portuguese. *27th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing*, Ohio State University, Columbus, Ohio, USA.
15. Gelormini-Lezama, C. (2013). The overt pronoun constraint in Spanish. *3rd Workshop on Anaphoric Processing*. Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil.
16. Gelormini-Lezama, C., Huepe, D., Herrera, E., Boiteau, T. W., Melloni, M., Manes, F., García, A., Ibañez, A. (2013). The myth of the overt pronoun constraint in Spanish. *26th Annual CUNY conference on human sentence processing*, Columbia, USA.
17. Gelormini-Lezama, C., Maia, J. C., Vernice, M., Cunha Lima, M. L., Almor, A. (2012). Repeated names, pronouns and null pronouns in Brazilian Portuguese and Italian. *25th Annual CUNY conference on human sentence processing*. City University of New York. New York.

18. Gelormini-Lezama, C. (2012). The Overt Pronoun Penalty in Spanish. II Workshop on Anaphoric Processing. Universidade Federal do Ceará. Brasil.
19. Gelormini-Lezama, C., Maia, J. C., Cunha Lima, M. L., Almor, A. (2011). Procesamiento anafórico de nombres repetidos, pronombres explícitos y pronombres nulos en portugués brasileiro. Primer Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento del Lenguaje. Universidad de Buenos Aires.
20. Gelormini Lezama, C. (2010). Discourse Representation versus First Mention Bias in Processing Null and Overt Pronouns in Spanish. 23rd Annual CUNY conference on human sentence processing. Universidad de New York (NYU), USA.
21. Gelormini Lezama, C. (2009). Processing Emphatic Sentences in Spanish. Graduate Student Day. University of South Carolina, USA.
22. Gelormini Lezama, C & Almor, A. (2009). Processing Contrastive Reference in Spanish. 22nd Annual CUNY conference on human sentence processing. Universidad de California.
23. Gelormini Lezama, Carlos & Almor, A. (2008). Repeated Names, Overt Pronouns and Null Reference in Spanish. 21st Annual CUNY conference on human sentence processing. University of North Carolina, USA.
24. Holt, E. & Gelormini Lezama, C. (2008). On the acquisition of synalepha and resyllabification in Spanish by English-speaking advanced learners. Current Approaches to Spanish and Portuguese Second Language Phonology. Universidad de Minnesota.
25. Gelormini Lezama, C. (2008). Is there a Repeated Name Penalty in Spanish? Graduate Student Day. University of South Carolina.
26. Gelormini Lezama, C. (2007). The Subject of Spanish Impersonal Sentences. Spring Colloquium. University of South Carolina.

Docencia

Maestría y Doctorado

- Seminario de doctorado, *Taller de Diseño de Experimentos en Lingüística*, Doctorado en Lingüística, Universidad de Granada, España (2019).
- Seminario de doctorado, Procesamiento anafórico de nombres repetidos, pronombres explícitos y pronombres nulos en castellano, Doctorado en Lingüística, Universidad de Granada, España (2019).
- Seminario de maestría, *Diseños de Investigación*, Maestría en Periodismo, Universidad de San Andrés (2016 y continúa).
- Seminario de maestría, *Estudios Comparados del Inglés y el Español*, Maestría en Lengua Inglesa y Maestría en Traducción, Universidad de Belgrano (2014).

- Seminario de doctorado, *Métodos en Psicolingüística: Adquisición y Procesamiento*, Doctorado en Lingüística, Universidad Federal de Ceará, Fortaleza, Brasil (2013).

Nivel de Grado

- *Comunicación y Procesos Cognitivos; Taller de Tesis*. Universidad de San Andrés, carrera de Comunicación (2016 y continúa).
- Profesor interino del Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas “Juan Ramón Fernández”, Buenos Aires, Argentina. Materias dictadas en idioma inglés en el Profesorado y Traductorado Literario y Técnico-Científico en Inglés (2010-2017): *Gramática Inglesa 1, Gramática Inglesa 2, Introducción a las Ciencias del Lenguaje, Estudios Contrastivos del Inglés y el Español*.
- *Psicología del Lenguaje*, Universidad Austral, Buenos Aires, Argentina (2010-2013).
- *Introduction to Language Sciences, Psychology of Language, Critical Reading and Composition in English, Spanish Language, Spanish Phonetics and Pronunciation*, University of South Carolina, Columbia, SC. USA (2007-2010).

Distinciones, becas y subsidios

- Beca postdoctoral de la Fundación Carolina, España (2019).
- Subsidio a la investigación, *Programa de apoyo a la investigación* (PAI-UDESA), Universidad de San Andrés (2017, 2018, 2019, 2020).
- Beca postdoctoral, CONICET. (2011-2013).
- Beca de investigación, *Summer Dissertation Fellowship*, University of South Carolina. (2010).
- Premio *Bruce Pearson* a la excelencia en investigación, University of South Carolina (2009).
- Premio *George M. Reeves Trustee Fellowship*, a la excelencia en investigación y desempeño académico, University of South Carolina (2009).
- Premio *Graduate Student Day*, University of South Carolina (2008).
- Beca FULBRIGHT USA/Argentina (2005-2007).

Idiomas

Español (lengua materna), inglés (nivel nativo), francés (nivel intermedio), portugués e italiano (nivel básico).

Revisión, evaluación y mentoría

- Revisor Experto Externo de: *Journal of Memory and Language, Language and Cognitive Processes, Journal of Pragmatics, Quarterly Journal of Experimental Psychology, Journal of Psycholinguistic Research*.
- Miembro del Consejo Editorial: Revista Virtual de Estudos da Linguagem – *ReVEL*, Brasil.

- Revisor de resúmenes para la *28th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing*, University of Southern California, Los Angeles, USA.
- Revisor de resúmenes para la *27th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing*, Ohio State University in Columbus, Ohio, USA.
- Revisor de resúmenes para la *26th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing*, Columbia, USA.
- Tesis dirigidas (carrera de Comunicación, Universidad de San Andrés):
 - Marina Weinstein, “Acceptability in typos: analysis of reading times of typographic mistakes in sentences in native Spanish speakers” (premio mejor tesis de comunicación, 2019).
 - Ana Zarwanitzer, “Procesamiento de oraciones con lenguaje inclusivo” (premio mejor tesis de comunicación, 2020).
 - Pilar Llambías, “Qué hacemos en Internet Análisis de las actividades en la red y tipología de los usuarios”.
 - Mariana Quitegui, “Realidades urbanas: Personas en situación de calle y disonancia cognitiva”.
 - Solange Ferdkin, “Análisis de percepción de científicos del CONICET sobre el vínculo Estado-Ciencia”.
 - María Camila Soriano Sergi y Nicole Maluendez Krause, “Binge-Watching como factor de cambio en el comportamiento humano”.
 - Soledad Priani, “Empoderamiento femenino en Femvertising: Analizando nuevos modos de interpelar a la mujer en la publicidad”.
 - Martina Iacarusso, “Estereotipos de genero en las películas de Disney”
 - Juan José Zembo, “Microinfluencers: todos somos imagen de marca. Nuevos modelos de circulación publicitaria en Instagram”.
 - Martina Cervi, “Ansiedad millennial y comunicación cara a cara”.
 - Lucía Lanusse, “Cuanta más información, ¿mejor?: Un estudio sobre el uso de las redes sociales no profesionales en los procesos de selección de personal”.
 - Mía María Baccanelli, “La empatía como canal de integración y sanación”.
 - Sebastián Páez Guillén, “Procesos Cognitivos y Publicidad: Niveles de atención en relación a los canales de Percepción”.
 - Ignacio María Zavaleta, “Un estudio sobre la percepción del empoderamiento femenino en redes sociales”.