



## **Examen de Ingreso a la Universidad de San Andrés**

El examen de ingreso de la Universidad de San Andrés se encuentra diseñado para que los estudiantes puedan dar cuenta de sus capacidades analíticas tanto como de sus habilidades de expresión y redacción. El objetivo principal de la evaluación es proporcionar evidencias respecto de cómo piensan los futuros ingresantes y de qué manera expresan sus ideas en relación con problemáticas complejas. El examen prioriza entonces que los estudiantes puedan mostrar sus habilidades y lucir su potencial a través de la acción, la reflexión y la crítica.

¿En qué consiste el examen y cómo se resuelve?

El examen se resuelve en 3 horas y consiste en las siguientes 3 secciones:

1. Una primera sección dedicada a la lectura de una situación problemática con consignas que evalúan la comprensión de los textos y los criterios del/la estudiante para la toma de decisiones. Duración: 1 hora.
2. Una segunda sección de Escritura que consiste en la redacción de un ensayo expositivo, relacionado con la problemática planteada en la primera sección. En esta sección se evalúa texto expositivo, redacción, coherencia, cohesión, ortografía e integración de citas. Duración: 1 hora.
3. Una tercera sección de resolución de problemas cortos que evalúa el razonamiento matemático y las habilidades analíticas. Duración 1 hora.

Para favorecer las condiciones del ingreso, la Universidad de San Andrés ofrece un curso en modalidad presencial o virtual que se propone entrenar a los futuros ingresantes para el examen. Durante la cursada se trabaja con ejercicios que emulan el formato de la evaluación y se discuten las respuestas dadas. A su vez, los estudiantes tienen la posibilidad de conocer qué se espera de ellos, cómo serán evaluados y de familiarizarse durante las clases con las consignas y las estrategias que les permitirán dar las mejores respuestas. El curso de ingreso integra tres áreas, cada una correspondiente a cada sección del examen:

### **ANÁLISIS DE CASOS:**

#### **Objetivos**

Durante el curso de análisis de casos se propone que los estudiantes desarrollen competencias para comprender la complejidad de los casos de análisis. Al finalizar el curso los participantes podrán identificar los distintos componentes del examen e interpretar correctamente las distintas consignas que se proponen, de modo que

puedan poner en juego estrategias cognitivas que colaboren en la construcción de mejores respuestas.

### **Contenidos**

- Caracterización de un caso de estudio.
- Concepto de actor social. Identificación y análisis de los intereses de actores sociales relevantes en un caso.
- La construcción de un problema complejo en el marco del análisis de un caso.
- Interpretación de información cuantitativa y gráfica para comprender la relevancia del caso.
- La elaboración de posibles modos de abordaje, soluciones y sugerencias para resolver la situación planteada en el caso.

### **ESCRITURA:**

#### **Objetivo**

El programa de escritura se propone como objetivo reforzar los conocimientos que los futuros universitarios poseen respecto de la escritura, con el fin último de facilitar su ingreso a la institución académica. Con este propósito, las clases presentan una orientación teórico-práctica, en las que los docentes les brindan a los alumnos diferentes herramientas y estrategias que contribuirán a que en un futuro puedan realizar una lectura y una escritura acorde a las demandas universitarias. Se busca que los estudiantes recuperen el conocimiento en torno a la dimensión normativa de la lengua, así como también aprendan las competencias vinculadas a los aspectos discursivos y textuales relacionados con la producción de textos expositivos.

#### **Contenidos**

- La lectura y la escritura como prácticas. La escritura como transformación de conocimientos.
- Noción de género discursivo. Estilo, estructura y tema. Criterios de adecuación y corrección.
- La construcción del enunciador y del enunciatario en los textos, y su relación con los géneros discursivos. Normativa y construcción de sentido: ortografía, puntuación y tildación.
- Cohesión y coherencia textual. Marcadores discursivos.
- El concepto de polifonía. Aparición y reconocimiento de diferentes voces en los textos.
- Inclusión de la palabra ajena en el escrito propio.
- El texto expositivo: sus propiedades. Los recursos expositivos.
- El ensayo y sus características genéricas. Elaboración de ensayos expositivos a partir de fuentes argumentativas.
- La tarea de escribir: la planificación del escrito y la puesta en palabras. La autocorrección.

## **MATEMÁTICA:**

### **Objetivo**

El objetivo del examen de matemática es que los alumnos se enfrenten a problemas cortos de temáticas con las que ya se han familiarizado a lo largo de su formación previa y que en todos los casos son de gran utilidad para resolver problemas cotidianos.

### **Contenido**

- Proporciones y porcentajes.
- Interés simple y compuesto.
- Sistemas de ecuaciones

## **Dinámica de los cursos:**

### **El curso de ingreso es en modalidad presencial o virtual.**

En la modalidad presencial se cursan 4 clases por área (Análisis de casos, Escritura y Matemática) de 2 horas cada clase con una frecuencia semanal.

En la modalidad virtual las clases pueden darse de forma sincrónica o anacrónica, quedando en este último caso el material de estudio compartido dentro del campus virtual.

La duración del curso varía según la frecuencia semanal de cursada, pudiendo llegar a extenderse dependiendo el curso, entre 4 a 7 semanas.

Las clases combinan teoría y práctica a través de exposiciones a cargo del docente y ejercitaciones que desarrollan clase a clase los alumnos. Los textos producidos, los ejercicios y problemas y los simulacros de examen se corrigen durante las clases.